**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«7МО1801- Өзін-өзі тану және гуманды педагогиканың негіздері » мамандығының**

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | **Кре**  **дит саны** | **Студенттің оқытушы мен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәріс**  **тер (Д)** | **Практ. сабақ**  **тар (ПС)** | **Зерт саб (ЗС)** |
| MPSShKK6307 | ЖОО-колледжде-мектепте өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі | 6 | 15 | 15 | - | 3 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/ біріктірілген | Теориялық | Шолу, проблемалық, аналитикалық, ақпараттық | | жағдаяттық, тренингтік, жобалау, дискуссия, | | Үштен кем емес | MOODL кейс, тест, бақылау жұмысы, эссе |
| **Дәріскер** | Әрінова Бакыт Айтуовна,п.ғ.к, аға оқытушы | | | | |  | |
| **Практ сабақ** | Әрінова Бакыт Айтуовна,п.ғ.к, аға оқытушы | | | | |
| **e-mail** | Baxit-a @ mail.ru | | | | |
| **Телефондары** | 87015396777 | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| ЖОО-колледжде-мектепте өзін -өзі тануды оқыту әдістемесінің теориялық және ғылыми әдістемелік негіздерінің мазмұнын ашу, болашақ өзін - өзі тану пәні мұғалімінің әдістемелік және технологиялық құзыреттіліктерін қалыптастыру | **Когнитивті (білімдік):**   * «Өзін-өзі тану» пәнінің білім беру бағдарламаларының құрылымын білуі; * пәнді оқыту барысында қалыптасатын құзіреттіліктерді анықтай алуы; * өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі пәнінде алған ғылыми білімдерін түсіндіруі; | ЖИ-1.2 »Өзін өзі тану» пәнінің теориялық-әдістемелік жүйесінің ұғымдық аппаратына түсінік беру  1.3.ЖИ-сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін және жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін түсіндіру. |
| * **Функционалдық :** * Пәнді оқытудың жаңа бағыттарына сәйкес сәйкес оқу пәнінің жаңа мазмұнын түсіндіре алу алу іскерлігі; * сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін және жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін жеткізе алуы, * өзін-өзі тану нәтижелерін, оқу жетістіктерін өлшей алуы; | ЖИ 2.1 өзінің және басқа да адамдардың өзін-өзі тануы мәселелерін шешуде құндылықтарды пайдалана білуі;  ЖИ2.2 Өзін-өзі тану нәтижелерін, оқу жетістіктерін бағалау критерилерін қолдануға бағыттау ;  ЖИ 2.3 Өзін өзі тану теорияларын жіктей алуға, пәннің мазмұндық құрылымын анықтай алуға үйрету |
| **Жүйелік :**   * эссе, баяндама, шығарма, реферат жоспарлап жаза білуі ; * презентация дайындап тұжырымдап қорғай алуы ; * топтағы ынтымақтастықты сақтауы және әлеуметтік өзара байланысты орнатуы; * топта жұмыс жасай білуі, өз пікірін дәйектей алуға қабілетті болуы ;өзін-өзі дамытып , өзін-өзі бағалай алуы қажет. | ЖИ 3.1 Пән бойынша орындалатын жазба жұмыстарының әдістемелік талаптарын меңгерту  ЖИ 3.4сабақ барысында ұжымдық әрекетке түсе алу құзыреттіліктерін дамыту, өзін өзі бағалауға, дамытуға баулу |
| **Пререквизиттер** | Өзін-өзі тану. Өндірістік (педагогикалық) практика | |
| **Постреквизиттер** | Педагогтің кәсіби өзін- өзі тануы және дамытуы | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Мұқажанова Р.А, Омарова Г.А. Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі. Мұғалімдер үшін оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: ҰҒПББСО «Бөбек», 2013. – 128 б. 2. **«**Өмір әдебі» курсы (Адамгершілік әліппесі – 1-4 сын.; Адамгершілік грамматикасы – 5-9 сын.; Ар-ұждан ілімі – 10-11 сын.). Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал. / Рысбаева А.К., Ходжамуратова С.Г., Габбасова Б./– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2014. – 160 б. 3. Әрінова Б.А. **«**Өзін өзі тану» пәнін оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.-172 б. 4. Әкімбаева Ж.Ж., Ахметова А.И. Бірыңғай білім беру кеңістігінде «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарламасымен ықпалдасқан тәжірибелік мектептерде сыныптан тыс жұмысты ұйымдастыру. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал (қазақ тілінде). / – Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2014-140 б. 5. Әрінова Б.А., Есенова К.А. Оқу жетістіктерін бағалау: тест тапсырмалары . Алматы: Қазақ университеті, 2018,127 бет | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер Zere-2001 @mail.ru. бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағ. саны** | **Ең жоғ балл** | **Білім**  **бағал. түрі** | **Сабақ өткізу түрі / платформа** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1 «ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ» ПӘНІН МЕКТЕПТЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** | | | | | | | |
| 1 | **Д.** Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми теориялық негіздері. | ОН 1 | ЖИ  1.1. | 2 |  | ӨТС1 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері. | ОН 1 | ЖИ  1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 2 | **Д.**Өзін-өзі тану» пәнінің мазмұндық-құрылымдық жүйесі: адамзаттың рухани тәжірибесі рухани-адамгершілік білім беру негізі | ОН1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС**«Өзін-өзі тану рухани-адамгершілік білім беру» бағдарламасының даму кезеңдері | ОН | ЖИ  1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **Д.** Жаңартылған білім беру жүйесіндегі «Өзін-өзі тану» пәнінің орны. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** Өзін-өзі тануды мектепте оқытудың әдістемелік шарттары, ұстанымдары | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ1 | MS Тeams/Zoom да вебинар |
|  | **СОӨЖ 1.** СӨЖ орындау бойынша консультация.Хронологиялық кесте түрінде теориялық-әдістемелік талдау |  |  |  |  | ЖТ1 | Вебинар  Дедлайн |
|  | **СӨЖ 1.** ҚР жалпы білім беретін мектептерінде «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту тәжірибесі. | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Сызба кесте |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Д.**Рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының гуманистік сипаты. Ізгілік педагогикасы.Педагогиканың үш типі.Мұғалімнің үш стилі | ОН1 | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** Өзін-өзі танудың дүниетанымдық негіздері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ4 | MS Zoom да вебинар |
| 5 | **Д.** Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесінің психологиялық негіздері.Ізгілік психологиясының классиктері рухани-адамгершілік білім туралы. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС5 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** Өзін-өзі тану сабағындағы жағымды ойлау әдісі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ5 | Талқылау |
|  | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** Инновациялық әдістер туралы тапсырма орындау үшін студент өзін өзі тану сабақтарында қай әдістің тиімді екенін дәлелдей алуы тиіс | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  | ЖТ2 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ2.** «Өзін-өзі тану» курсын оқытудағы инновациялық әдістер және технологиялар. | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | тапсырма | ӨТС5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Аралық бақылау 1** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | **100** | тест | Тест |
| 6 | **Д.**«Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарламасын тиімді жүзеге асыру шарттары. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС6 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС.**Жаңартылған білім беру жағдайында өзін-өзі тануды оқытудағы интерактивті әдістер. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ6 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 7 | **Д.**«Өзін-өзі тану» пәнінің интеграциялық сипаты: оқыту үдерісіндегі маңызы. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС7 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС**Қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану пәндерінің рухани-адамгершілік интеграциялануы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ7 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **Д.**Сабақтың құрылымдық-мазмұндық компоненттері:рухани-адамгершілік тереңдігі. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС8 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** «Өзін-өзі тану» пәнінің оқулықтары және оқу әдістемелік кешендерінің гумандық әлеуеті | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ8 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** Тапсырмада нақты бір құндылық бойынша мәселені шешу мақсатында тренинг жүргізудің әдістемесін жасауы керек. | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  | ЖТ3 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 3** Өзін-өзі танудағы әлеуметтік-психологиялық тренингтер өткізу әдістемесі | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | ШТ | Вебинар |
| 9 | **Дәріс 9.** Бастауыш сынып , негізгі және бағдарлы мектептегі «Өзін- өзі тану» пәнінің мазмұндық құрылымы және әдістемелікжүйесі | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС9 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС**Тарихты (аңыздар) айту өнері оқушыларды терең рухани-адамгершілік әңгімелесу үдерісіне қызықтыру ретінде | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ9 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **Д.** Өзін-өзі тану бойынша оқу сабақтарын жүргізу әдістемесі. «Ақиқат» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдіс-тәсілдері | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  10 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС**«Сүйіспеншілік» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ10 | MS Teams/Zoom вебинар |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** Тапсырмада міндетті түрде өзін- өзі тану сабақтарының арнайы әдістеріне тоқталу қажет. | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  | ЖТ4 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 4** «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту бойынша тест тапсырмаларымен жұмыс жасау І деңгейлік тестер | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Тест | Дедлайн |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | **100** | ЖТ |  |
| 11 | **Д.**Өзін-өзі тану сабақтарындағы музыканың орны және әдістері. Ішкі тыныштық»» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  11 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС**«Дұрыс әрекет» және «Қиянат жасамау»құндылықтары бойынша сабақ өткізу әдістемесі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ11 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **Д.** «Өзін-өзі тану» пәнінде жалпыадамзаттық құндылықтарды сабақтан тыс іс-шараларға енгізу әдістемесі | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  12 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** Өзін-өзі тану сабағындағы шығармашылық және топтық жұмыс. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ12 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СОӨЖ5. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация.** Емтихан алдында тестке дайындықты ұйымдастыру мақсатында тест тапсырмаларын орындау | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  | ЖТ6 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 5** «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту бойынша тест тапсырмаларымен жұмыс жасау ІІ деңгейлік тестер | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Тест | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 13 | **Д.** Оқу жетістіктерін бағалау формалары. Тестілеу. Өзін-өзі тану сабақтарының мониторингі. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  13 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** Өзін-өзі тану бойынша оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ  13 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 14 | **Д.** Өзін-өзі тану» сабақтарында рухани-адамгершілік мәнде оқиға айту, әңгіме құрастыру, сұрақ қою технологиясы | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  14 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** «Өзін-өзі тану» пәні сабақтарында жоба қорғау әдістемесі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ  14 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.** **«**Өзін-өзі тану» пәні мұғалімінің педагогикалық қарым-қатынасының ерекшеліктері. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  15 | MS Teams/Zoom бейнедәріс |
|  | **ПС** Классиктер еліктеу үлгісі ретіндегі ата-аналар мен мұғалім туралы. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ15 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СОӨЖ6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** . Тест тапсырмалрын орындау талаптарын түсіндіру | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  | ЖТ 7 | Дедлайн |
|  | **СӨЖ6.**Тест тапсырмасын орындау . Үш деңгейлік тестер бойынша | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | ЖТ7 | Дедлайн |
|  | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | **100** |  |  |

Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан Масалимова Ә.Р.**

**Методбюро төрағасы Кабакова М.П.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**